

	Contraintes / Tâches	Procédures	Erreurs prévues	Outils d'aide/différenciation
<p>Phase 1</p> <p>Les pommes sont à côté des enfants, les enfants doivent poser une seule pomme dans chaque assiette.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une seule pomme, - Pour toutes les assiettes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre une pomme, et la placer dans une assiette libre. - Recommencer jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'assiette libre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre plusieurs pommes sur une assiette, - Laisser une ou plusieurs assiettes vides. - Placer des pommes autre part que sur des assiettes. 	<p>Objets non empilables, Jouer sur la taille des assiettes/pommes.</p> <p>Disposition des assiettes (organisée ou non), L'élève pointe les assiettes.</p> <p>Eviter les distracteurs (support et matériel)</p>
<p>Phase 2</p> <p>Les pommes sont éloignées géographiquement, Les enfants font autant de trajets qu'ils le souhaitent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une seule pomme, - Pour toutes les assiettes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapportent beaucoup de pommes (trop), et rapporter le surplus. - Rapporter les pommes une par une, - Rapporter un peu, évaluer la collection manquante, et aller la chercher - Dénombrer la quantité manquante, puis constituer une collection équipotente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre plusieurs pommes sur une assiette, - Laisser une ou plusieurs assiettes vides. - Placer des pommes autre part que sur des assiettes. 	<p>Objets non empilables, Jouer sur la taille des assiettes/pommes</p> <p>Disposition des assiettes (organisée ou non), L'élève pointe les assiettes.</p> <p>Eviter les distracteurs (support et matériel)</p>
<p>Phase 3</p> <p>Les pommes sont éloignées géographiquement. Les enfants n'ont le droit qu'à un seul trajet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer une collection de n objets (assiettes), - Mémoriser le nombre, - Construire une collection de n objets (pommes). - Mette une seule pomme, sur toutes les assiettes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrement par Subitizing, - Correspondance terme à terme avec les doigts des mains, - Recours au nombre : dénombrement par comptage en considérant l'organisation de la collection en ligne, en colonne, par partition (décomposition en deux sous collections), par calcul (il faut 4 et encore 4 donc il en faut 8)... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrement de la collection de référence de façon erronée, - Ne pas mémoriser la quantité lors du déplacement, - Difficulté lors de la constitution de la collection de pommes, - Erreur lors de la phase de validation (mettre 2 pommes sur une assiette, ou ne pas traiter une assiette). 	<p>Adapter la quantité d'assiettes : quantité sous la ZPD Jouer sur la dispositions des assiettes (organisées ou non)</p> <p>Eviter les distracteurs lors du trajet Proposer une mémoire extérieure (écrit ou tiers)</p> <p>Proposer des collections déjà constituées, Passer commande à un tiers Adapter la quantité d'assiettes : quantité sous la ZPD.</p> <p>Etayage étapes 1 et 2.</p>